

# Convivència escolar

El protocol de convivència de l'Escola Thau Sant Cugat es basa en un enfocament preventiu de detecció i de intervenció per fomentar una convivència positiva i harmònica dins l'entorn escolar. Aquest document, elaborat amb la col·laboració de l'AFA, és part del Projecte de Convivència de l'escola.

## 1. Prevenció



Fa referència a les activitats que ajuden a desenvolupar habilitats emocionals i socials per prevenir conflictes. Aquestes són algunes de les que s'han implementat:

- Educació emocional (Educació Infantil)
- Projecte de Filosofia (Educació Infantil, Primària i Secundària)
- Aprenentatge entre iguals (Educació Infantil, Primària i Secundària)
- Cultura i valors (Educació Primària i Secundària)
- Acció tutorial (Educació Primària i Secundària)

## 2. Detecció

El procés de detecció es basa en l'observació contínua per part dels docents i monitors, així com amb el suport del Departament d'Orientació Psicopedagògica (DOP). Les eines de detecció inclouen:

- Qüestionaris per a l'alumnat de Primària
- Sociogrames per analitzar la dinàmica de grups tant a Primària com a Secundària
- Canals de comunicació entre l'alumnat, les famílies i els tutors per identificar possibles conflictes



## 3. Intervenció

El protocol d'intervenció està dissenyat per gestionar conflictes de diferent gravetat, dividits en:

### Conflictes lleus

Conductes contràries a les normes de convivència, com comportaments disruptius o conflictes interpersonals menors.

### Conflictes greus

Actes d'indisciplina, injúries, agressions, danys materials o casos de discriminació. Aquests poden incloure assetjament escolar, ciberassetjament, radicalització i altres conductes greus.



**1**

**El tutor rep la informació pertinent**

**2**

**S'informa al DOP i a la direcció d'etapa**

**3**

**Es conversa amb l'alumnat implicat de forma immediata**

**5**

**Es valoren i es decideixen les mesures a prendre, que poden incloure sancions o intervencions educatives**

Les mesures poden ser de reparació o de reconciliació per tal de restablir la confiança entre les persones com, entre d'altres, la mediació escolar o la realització d'activitats d'utilitat social per al centre educatiu o per a la comunitat, així com també el disseny d'una intervenció educativa que doni suport a les parts implicades en el conflicte, les seves famílies i el grup classe.

**4**

**En conflictes greus, es contacta amb les famílies i, si atesa la gravetat del conflicte és necessari, també es contacta amb Inspecció i altres agents externs**

# Convivència positiva

Les mesures aplicades poden incloure mediació escolar, activitats de reparació o accions de reconciliació, així com sancions més formals segons la gravetat del conflicte. El Projecte de Convivència i, per tant, tot el que hi ha explicat en aquest document, busca promoure una resolució positiva dels conflictes i garantir un entorn segur i respectuós per a tota la comunitat educativa.

